



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	M. en C. E. Alejandra Teresa de la Torre Salcedo
Eje Curricular	Optativas
Unidad de Conocimiento	Manejo Integral del Paciente con Trastornos Inmunológicos
Semestre	6° / 7° / 8°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Diseñar el tratamiento nutricio integral del paciente que cursa con trastornos inmunológicos.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Encuadre de la materia. Examen diagnóstico. Dinámica de integración grupal. Integración de equipos de trabajo. Asignación de temas. Repaso funcionamiento Sistema Inmunitario. Ejercicio Storytelling y Learning.app.	Presentación PPT. Cuestionario en formulario de Google. Cañón y computadora. Internet. Learning.app	01/ago/2024	3 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>1. Estado de nutrición y su relación con la respuesta inmune</p> <p>1.1. Desnutrición, incluyendo la desnutrición fetal) como causa de Inmunodeficiencia.</p> <p>1.1.1. Concepto, etiología y clasificación de la desnutrición.</p> <p>1.1.2. Efectos de la desnutrición sobre la inmunidad humoral y celular.</p> <p>1.2. Obesidad e inmunocompetencia.</p>	<p>Repaso clase anterior en Kahoot it!.</p> <p>Presentación docente de la introducción al tema 1.</p> <p>Lectura del artículo “Inmunología Perinatal”.</p> <p>Elaboración de control de lectura.</p> <p>Elaboración de cartel con el concepto, etiología y clasificación de la desnutrición en niños.</p> <p>Se compartirán los carteles en Padlet:</p> <p>Responder cuestionario “La estrecha relación entre la nutrición y el sistema inmunitario” en Google Forms.</p>	<p>Cañón y computadora.</p> <p>Internet.</p> <p>Kahoot it!</p> <p>Padlet.</p> <p>Google forms.</p>	<p>08/ago/2024</p> <p>15/ago/2024</p>	<p>6 horas</p>
<p>2. Nutrimientos que participan en la respuesta inmune</p> <p>2.1. Aminoácidos y proteínas.</p> <p>2.1.1. Arginina.</p> <p>2.1.2. Glutamina.</p> <p>2.2. Lípidos.</p> <p>2.2.1. Ácidos grasos poliinsaturados de la serie n-6 y n-3.</p> <p>2.3. Vitaminas.</p> <p>2.3.1. Vitamina A.</p>	<p>Repaso clases anteriores en genial.ly.</p> <p>Exposición por parte del equipo seleccionado.</p> <p>Actividades de reforzamiento: buscar una noticia relevante y reciente que hable sobre la inmunidad y los alimentos y elaborar un podcast acerca de la información encontrada.</p>	<p>Cañón y computadora.</p> <p>Internet.</p> <p>genial.ly.</p>	<p>22/go/2024</p> <p>29/ago/2024</p>	<p>6 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>2.3.2. Vitamina C. 2.3.3. Vitamina B6. 2.3.4. Vitamina B12. 2.3.5. Ácido fólico. 2.3.6. Vitamina E. 2.4. Nutrientes inorgánicos: 2.4.1. Zinc 2.4.2. Hierro 2.4.3. Selenio 2.5. Nucleótidos</p>				
<p>3. Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (VIH) o sida. 3.1. Epidemiología, Etiología y Clasificación 3.2. Fisiopatología y manifestaciones clínicas 3.3. Diagnóstico y tratamiento médico 3.4. Complicaciones 3.5. Evaluación del estado de nutrición 3.6. Tratamiento nutricional: 3.6.1. Recomendaciones nutricionales: 3.6.2. Energía 3.6.3. Proteínas 3.6.4. Vitaminas y nutrientes inorgánicos</p>	<p>Repaso clases anteriores en Quizz. Exposición por parte del equipo seleccionado. Actividades de reforzamiento: elaboración de un video en Canva. Elaboración de casos clínicos. 1ra evaluación parcial</p>	<p>Cañón y computadora. Internet. Quizz. Canva.</p>	<p>05/sep/2024 12/sep/2024 19/sep/2024</p>	<p>9 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>3.6.5. Líquidos y electrolitos.</p> <p>3.7. Vías de alimentación</p> <p>3.7.1. Alimentación por vía oral</p> <p>3.7.2. Alimentación enteral</p> <p>3.7.3. Nutrición parenteral</p> <p>3.8. Prevención</p>				
<p>4. Transtornos hematológicos</p> <p>4.1. Leucemia</p> <p>4.1.1. Definición y epidemiología.</p> <p>4.1.2. Clasificación</p> <p>4.1.3. Fisiopatología y manifestaciones clínicas.</p> <p>4.1.4. Diagnóstico y tratamiento médico</p> <p>4.1.5. Complicaciones</p> <p>4.1.6. Efectos sobre el estado de nutrición</p> <p>4.1.7. Recomendaciones nutrimentales</p> <p>Energía</p> <p>Proteínas</p> <p>Vitaminas y nutrimentos</p> <p>Inorgánicos.</p> <p>4.2. Anemia.</p>	<p>Repaso clases anteriores en Miró.</p> <p>Exposición por parte del equipo seleccionado.</p> <p>Actividad de reforzamiento: elaboración de ejercicio utilizando chatGPT:</p>	<p>Cañón y computadora.</p> <p>Internet.</p> <p>Miró.</p> <p>chatGPT.</p>	<p>26/sep/2024</p>	<p>3 horas</p>



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>4.3. Vías de alimentación.</p> <p>4.3.1. Alimentación oral.</p> <p>4.3.2. Alimentación enteral.</p>				
<p>5. Alergias alimentarias</p> <p>5.1. Alimentos alérgenos en niños y adultos</p> <p>5.2. Factores que condicionan la respuesta inmune</p> <p>5.3. Clasificación de las reacciones de hipersensibilidad</p> <p>5.4. Diagnóstico</p> <p>5.5. Tratamiento nutricio y prevención</p>	<p>Repaso clases anteriores en PPT.</p> <p>Exposición por parte del equipo seleccionado.</p> <p>Actividad de reforzamiento: elaboración de material informativo por medio de un Collage elaborado por IA.</p>	<p>Cañón y computadora.</p> <p>Internet.</p> <p>Bing.</p>	<p>03/oct/2024</p>	<p>3 horas</p>
<p>6. Artritis reumatoide</p> <p>6.1. Fisiopatología y manifestaciones clínicas</p> <p>6.2. Diagnóstico</p> <p>6.3. Complicaciones</p> <p>6.4. Tratamiento médico</p> <p>6.5. Tratamiento nutricio</p>	<p>Repaso clases anteriores en Mentimeter.</p> <p>Exposición por parte del equipo seleccionado.</p> <p>Elaboración de actividad de reforzamiento: elaboración de diferentes dietas para el tratamiento nutricio en Px con AR.</p> <p>2da evaluación parcial</p>	<p>Cañón y computadora.</p> <p>Internet.</p> <p>Mentimeter.</p>	<p>10/oct/2024</p> <p>17/oct/2024</p>	<p>6 horas</p>
<p>7. Lupus eritematoso sistémico</p>	<p>Repaso clase anterior en Mentimeter.</p>	<p>Cañón y computadora.</p> <p>Internet.</p>	<p>24/oct/2024</p>	<p>3 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

7.1. Fisiopatología y manifestaciones clínicas 7.2. Diagnóstico 7.3. Complicaciones 7.4. Tratamiento médico 7.5. Tratamiento nutricio	Exposición por parte del equipo seleccionado. Elaboración de actividad de reforzamiento: cuestionario con actividad denominada “El reloj” y App Quizziz.com.	Mentímeter. Cuestionario en Quizziz.com.		
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)	Exposiciones finales de estudios de casos.	Cañón y computadora. Internet.	31/oct/2024 07/nov/2024	6 horas
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad	Aplicación examen final. Revisión de trabajos pendientes. Retroalimentación. Firma de calificaciones finales.	Examen en formulario de Google. Cañón y computadora. Internet.	14/nov/2024	3 horas

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
En Google Forms, con reactivos de opción múltiple	Exposición	(X)	55%	2 exámenes parciales, exposición en clase, entrega de tareas, elaboración de material didáctico, resolución de casos clínicos).
	Lectura de artículos	(X)		
	Revisión de casos clínicos	(X)		
	Trabajo de investigación	(X)	40%	Proyectos y examen final.
	Prácticas (taller o laboratorio)	()		
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	()	5%	Autoevaluación.
	Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: Inmunología: fundamentos. Roitt, Ivan y Delves, Peter. Médica Panamericana. 2003</p> <p>Libro: Actualización en nutrición, inmunidad e infección. Marcos Ascensión (ed.). Médica Panamericana. 2004</p> <p>Libro: Nutrición en salud y enfermedad. Shils, Maurice Olson, James Shike, Moshe Ross, Catherine (ed.). McGraw-Hill Interamericana. 2002</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sylvia Escott-Stump. (2011-2012). Nutrición, Diagnóstico y Tratamiento. Estados Unidos: Wolters Kluwer. 2. L. Kathleen Mahan; Sylvia Escott-Stump. (2009). Krause Dietoterapia. Barcelona, España: 3. José Mataix Verdú. (2009). Tratado de Nutrición y Alimentación. Barcelona, España: Océano/Ergon. 4. Esther Casanueva; Martha Kaufer-Horwitz. (2001). Nutriología Médica. México: Panamericana.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Maestra en Educación Alejandra Teresa de la Torre Salcedo	05/jul/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar